

**Всероссийский форум для педагогических работников
«Дворец инноваций: от идеи к успеху»**

Секция: «Инновации как тренд 21 века»

**Применение сервиса Online Test Pad
в работе преподавателя для подготовки обучающихся к ГИА**

Сведения об авторе:
Шкут Александр Васильевич,
учитель информатики
МБОУ «СОШ № 55» г. Чебоксары

Чебоксары, 2024

Аннотация.

В данной статье рассматривается возможность применения технологии обучения с помощью многофункционального веб-сервиса Online Test Pad, с помощью которого можно создать целую палитру цифровых учебных задач: тестов, кроссвордов, сканвордов, опросов, заполнение пропусков, логических игр, диалогов, с помощью которых вы сможете не только протестировать своих учеников, но и дать им возможность лучше подготовиться к экзаменам, контрольным, зачетам, и т.д. Рассмотрен алгоритм создания теста на технической платформе Online Test Pad. [1]

Содержание

1. Введение.	4
2. Создание теста на сервисе «Online Test Pad».....	4
3. Заключение.....	6
4. Список литературы.....	6
5. Приложения.....	7

Введение.

Актуальность.

Современному учителю необходимо не только знание своего предмета, но и умение ориентироваться во множестве быстроменяющихся условий. С помощью компьютера у учителя есть возможность решить множество проблем, связанных с автоматизацией рутинной составляющей учительского труда. Тестирование учащихся – одна из форм контроля знаний по предмету. Тестирование — более справедливый метод проверки знаний, оно ставит всех обучающихся в равные условия, как в процессе контроля, так и в процессе оценки, практически, исключая субъективизм преподавателя. Все большую популярность приобретают различные онлайн платформы для проведения тестирования по разным тематикам. Проводить тесты, рассчитывать результаты, собирать статистику становится все удобнее и проще.

Сервис «Online Test Pad» – это бесплатный универсальный конструктор, с помощью которого можно создать целую палитру цифровых учебных задач: тестов, кроссвордов, сканвордов, опросов, заполнение пропусков, логических игр, диалогов, с помощью которых вы сможете не только протестировать учеников 1-11 классов, но и дать им возможность лучше подготовиться к экзаменам, контрольным, зачетам, и т.д. Есть возможность использовать уже готовые онлайн тесты.

Цель: Повышение мотивации педагогов в овладении ИКТ, передача личного опыта, работы на сервисе «Online Test Pad»

Задачи:

- познакомить педагогов с сервисом «Online Test Pad»;
- провести мастер класс: «Техника создания теста с помощью сервиса «Online Test Pad»;
- вызвать у педагогов интерес к использованию данной платформы. [2]

Создание теста на сервисе «Online Test Pad» (Приложение 1).

Для начала работы на платформе и созданию теста необходимо:

- пройти несложную процедуру регистрации,
- подготовить вопросы и ответы теста,
- подготовить картинки или фотографии по теме вашего теста, (для визуальной привлекательности).

Входим в свой профиль и видим в левом углу все функциональные возможности «Online Test Pad». Находим вкладку тесты, нажимаем на знак «+ добавить» в правом верхнем углу и начинаем создавать тест.

Выбираем тип теста: психологический тест, личностный тест, образовательный тест. Даем ему название, нажимаем кнопку «добавить».

Мы оказались на странице Дашборд. Видим основную ссылку, которая является доступом к нашему будущему тесту. Эту ссылку подобрать практически невозможно, поэтому тест пройдут только те, кому он отправляется. Так же можно опубликовать свой тест в общий доступ на сайте «Online Test Pad» в соответствующей категории. Тогда его сможет пройти любой пользователь сайта. Изначально тест закрыт, после того как будут

осуществлены все настройки и полностью сформирован сам тест, его необходимо открыть.

Выбираем вкладку «вопросы» и переходим в конструктор тестов. Для того, чтобы добавить вопрос, необходимо нажать кнопку «+» в нижнем правом углу.

Конструктор тестов предлагает нам 14 типов вопросов: одиночный выбор, множественный выбор, ввод числа, ввод текста, ответ в свободной форме, установление последовательности, установление соответствий, заполнение пропусков — числа/текст и другие.

Выбираем тип вопроса «Одиночный выбор», затем вводим сам вопрос. Например: «К устройствам вывода информации относится ... *Выберите один вариант из предложенных.*». Настраиваем 4 варианта ответа. Напротив правильного ответа ставим количество баллов за правильный ответ - 1. Нажимаем кнопку «сохранить». Вопрос сохранён.

Выбираем следующий тип вопроса. Например: «Множественный выбор».

- ✓ Вводим вопрос. Заполняем варианты ответов.

- ✓ Выбираем способ подсчёта баллов, определяем количество баллов за правильный ответ и т.д. и нажимаем кнопку «сохранить».

Ну и разберём ещё один тип вопроса «Установление соответствий».

- ✓ Вводим вопрос. Выбираем способ подсчёта баллов, определяем количество баллов за правильный ответ и т.д.

- ✓ Заполняем варианты ответов, далее определяем правильность соответствия и нажимаем кнопку «сохранить».

После создания вопросов переходим на начальную страницу. Здесь можно составить описание теста, поместить инструкцию, установить форму регистрации.

Для этого в разделе «заполните форму регистрации» нажимаем кнопку «добавить». Выбираем тип параметра «Строка», в названии параметра указываем «Фамилия имя», ставим галочку «заполнение обязательное» и сохраняем изменения. Теперь мы можем быть уверены, что выполненный тест будет иметь автора.

Далее переходим в раздел настройки. Здесь мы можем задать разные параметры теста.

Основные настройки теста «Online Test Pad»: показать номера вопросов, перемешать вопросы, варианты ответов, обязательны ответы на все вопросы, разрешить выбирать количество вопросов, показать время прохождения или ограничить его, переходить к следующему вопросу только после правильного ответа, запретить изменение ответа после подтверждения.

Дальше можно настроить результаты теста по параметрам. Можно также настроить доступ к тесту, определить период, когда, тест будет доступен для выполнения, возможна установка кодового слова. Программа предусматривает ограничение на доступ по IP-адресам, т.е. с одного адреса пройти тест можно только один раз.

В разделе «Результаты» прописываем критерии оценивания по набранным баллам или количеству правильных ответов.

Возвращаемся на страницу Дашборд. Копируем основную ссылку. Создаём QR код – это можно сделать с помощью бесплатного онлайн генератора QR кода. По этому коду дети смогут пройти тест с помощью телефонов, учитель увидит результат прохождения теста и выставит отметки на уроке.

Результаты прохождения теста всего класса можно посмотреть в разделе «Статистика» (просмотр каждого результата, статистика ответов и набранных баллов по каждому вопросу теста). [3]

Заключение.

Как видим, возможности сервиса Online Test Pad позволяют значительно облегчить работу учителя, автоматизировать проверку домашних заданий, контрольных и проверочных работ не только в период дистанционного обучения, но и во время проведения традиционных уроков. Учащиеся же получают возможность выполнения разнообразных по форме, содержанию и уровню сложности заданий, что позволяет поддерживать интерес к урокам.

Список литературы

1. Использование многофункционального веб-сервиса Online Test Pad на уроках гуманитарного цикла [Электронный ресурс]. URL: <https://infourok.ru/ispolzovanie-mnogofunkcionalnogo-vebservisa-online-test-pad-na-urokah-gumanitarnogo-cikla-3666815.html> (дата обращения: 22.03.2024).
2. Возможности использования сервиса Online Test Pad на уроках информатики в школе [Электронный ресурс]. URL: <https://www.1urok.ru/categories/6/articles/36055> (дата обращения: 22.03.2024).
3. Мастер-класс «Использование многофункционального веб-сервиса «Online Test Pad» в работе учителя» [Электронный ресурс]. URL: <https://multiurok.ru/files/master-klass-ispolzovanie-mnogofunktsionalnogo-veb.html> (дата обращения: 22.03.2024).
4. Online Test Pad – замечательный конструктор тестов на русском языке [Электронный ресурс]. URL: <http://didaktor.ru/online-test-pad-zamechatelnyj-konstruktor-testov-na-russkom-yazyke/> (дата обращения: 22.03.2024).

Приложение 1

Алгоритм создания теста на сервисе «Online Test Pad»

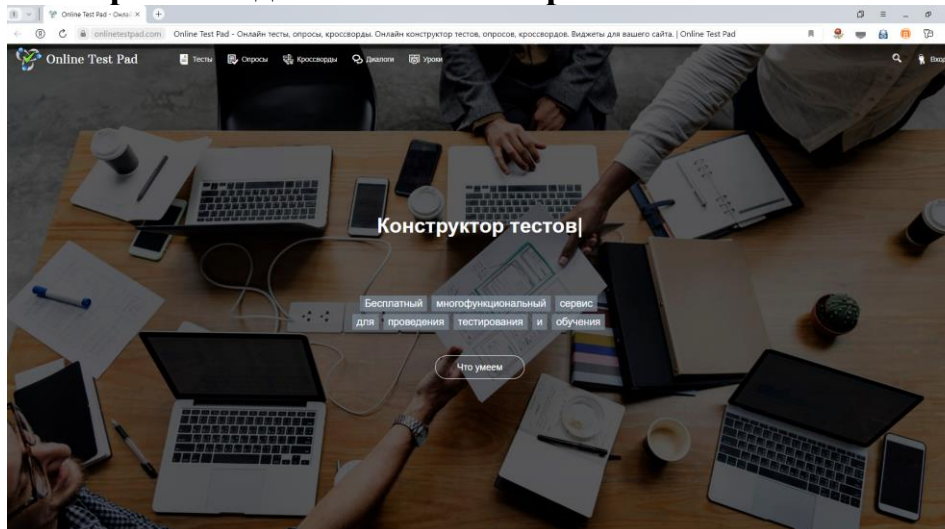


Рисунок 1. Действие 1.

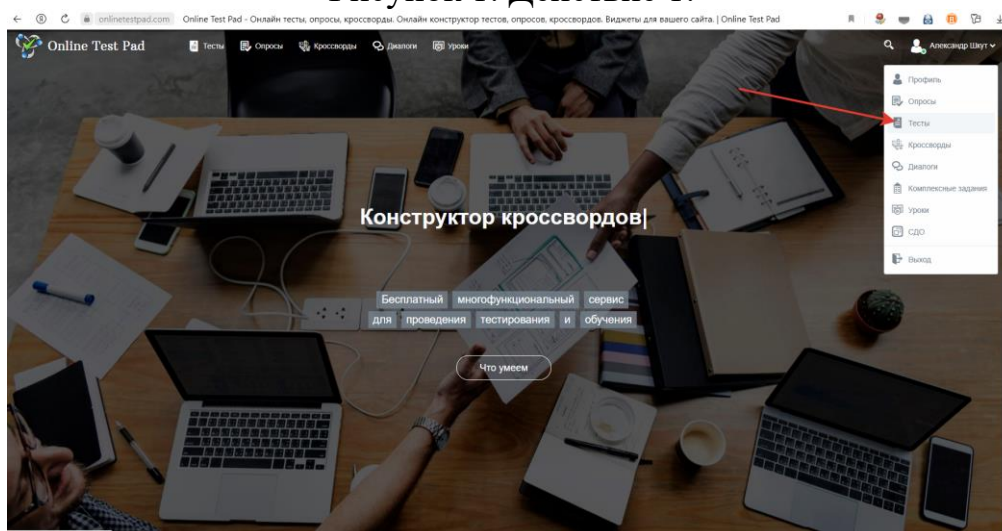


Рисунок 2. Действие 2.

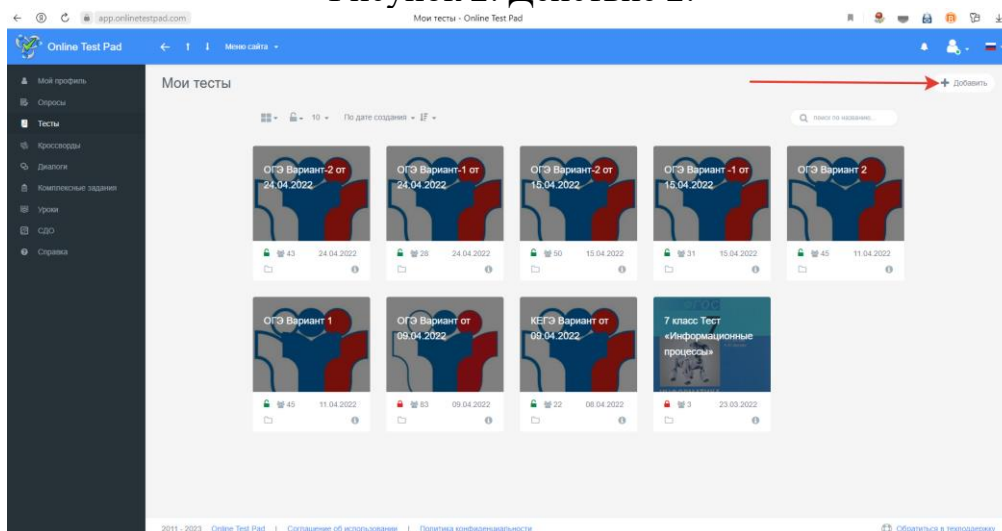


Рисунок 3. Действие 3.

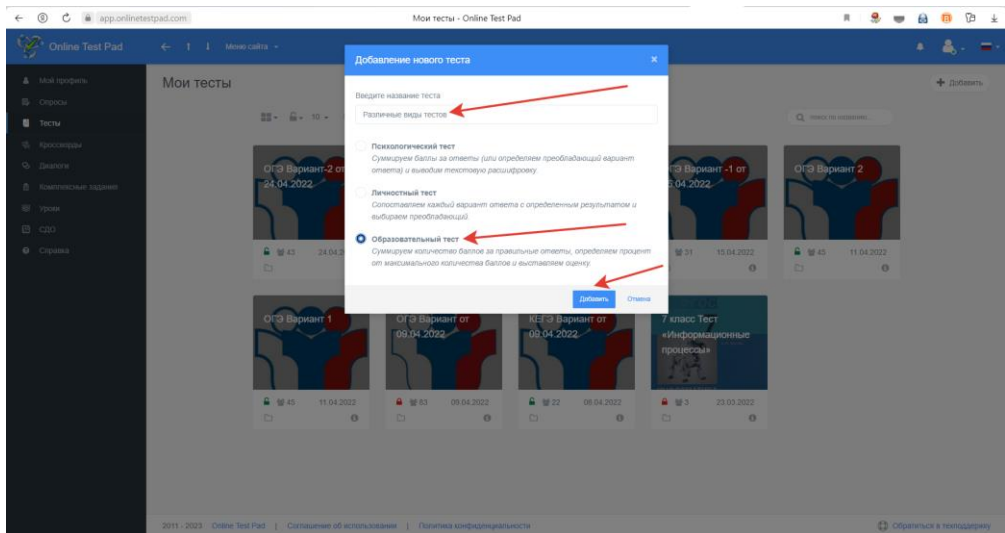


Рисунок 4. Действие 4.

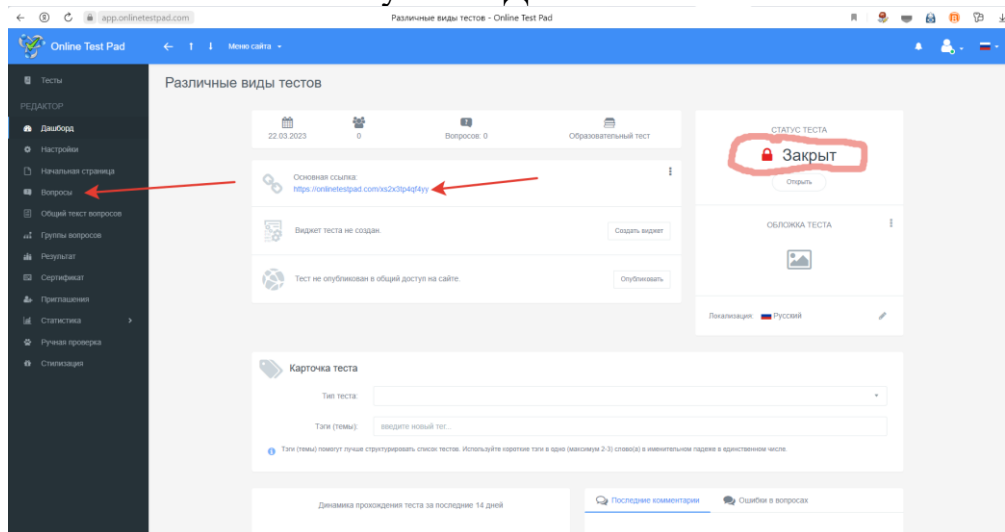


Рисунок 5. Действие 5.

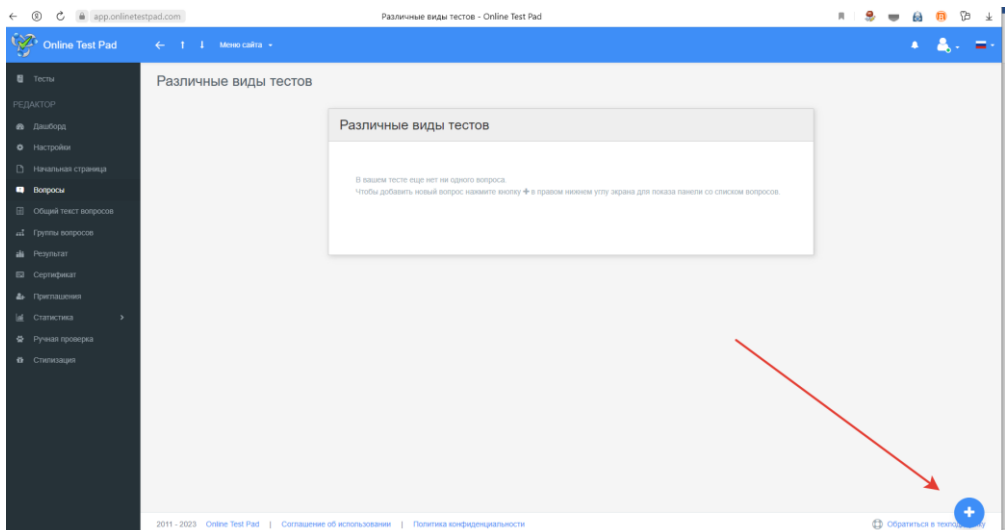


Рисунок 6. Действие 6.

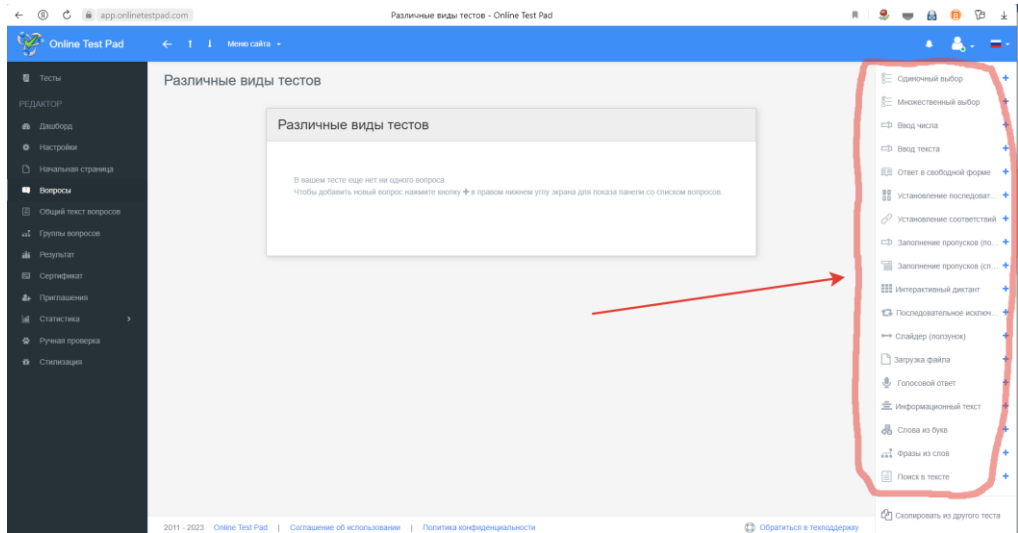


Рисунок 7. Действие 7.

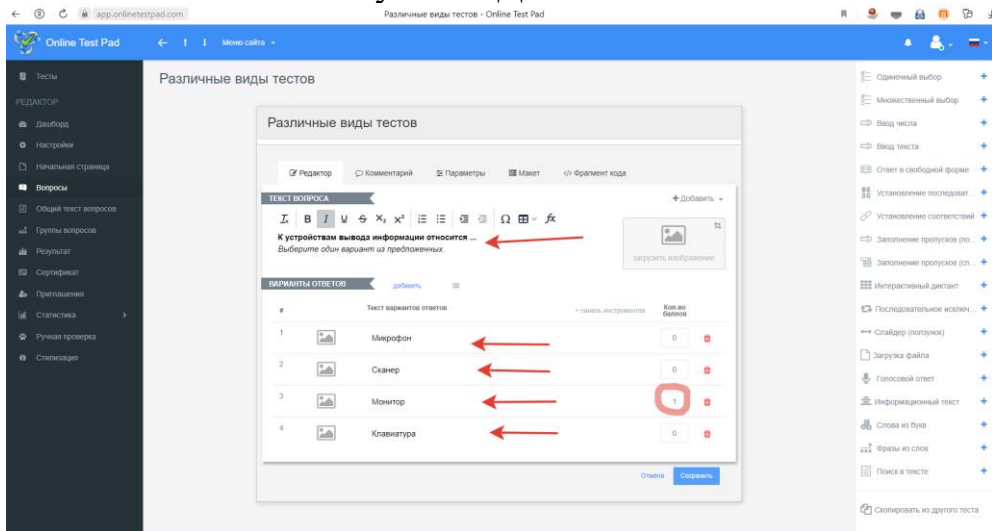


Рисунок 8. Действие 8.

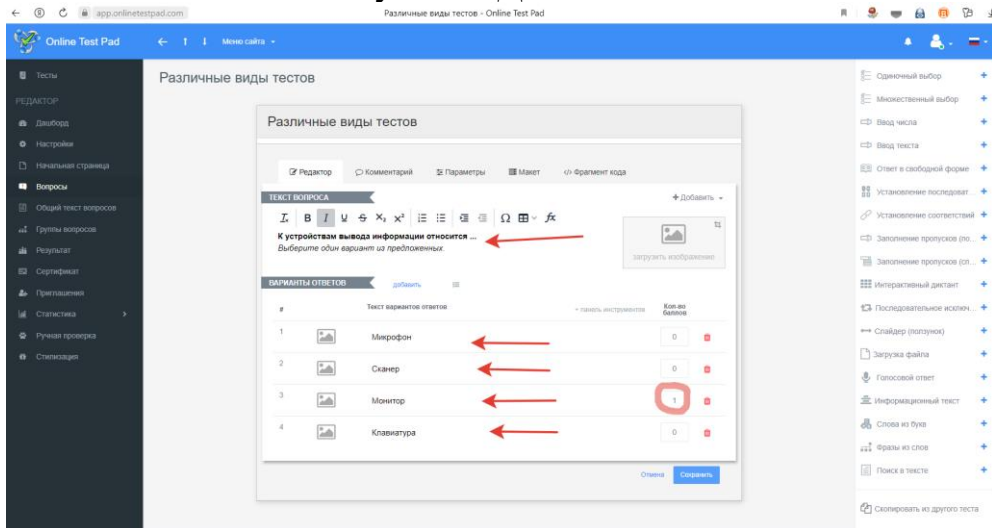


Рисунок 9. Действие 9.

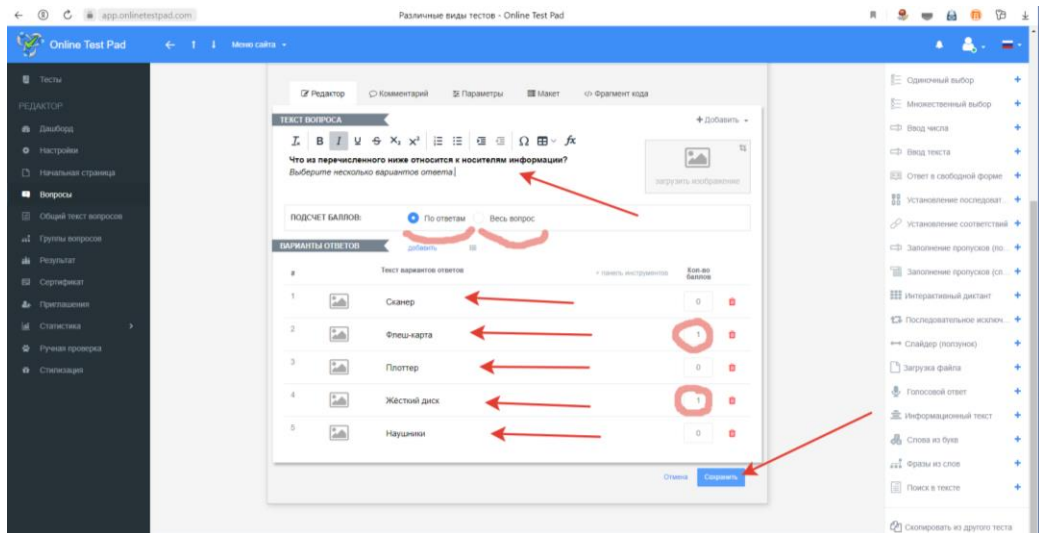


Рисунок 10. Действие 10.

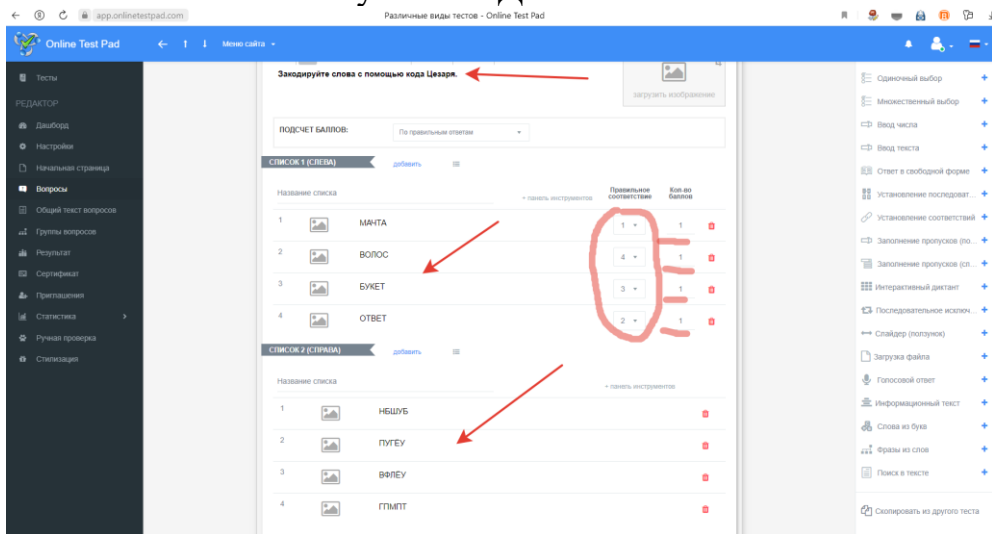


Рисунок 11. Действие 11.

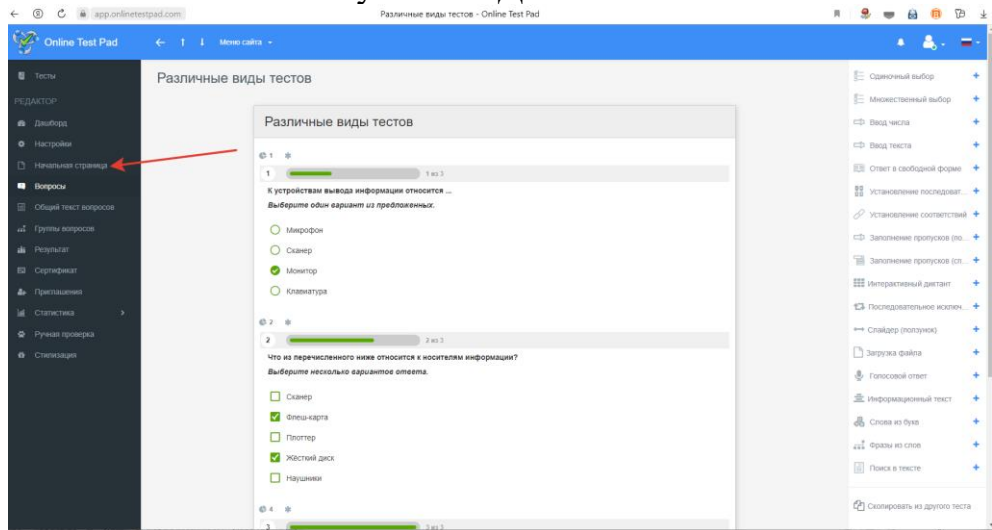


Рисунок 12. Действие 12.

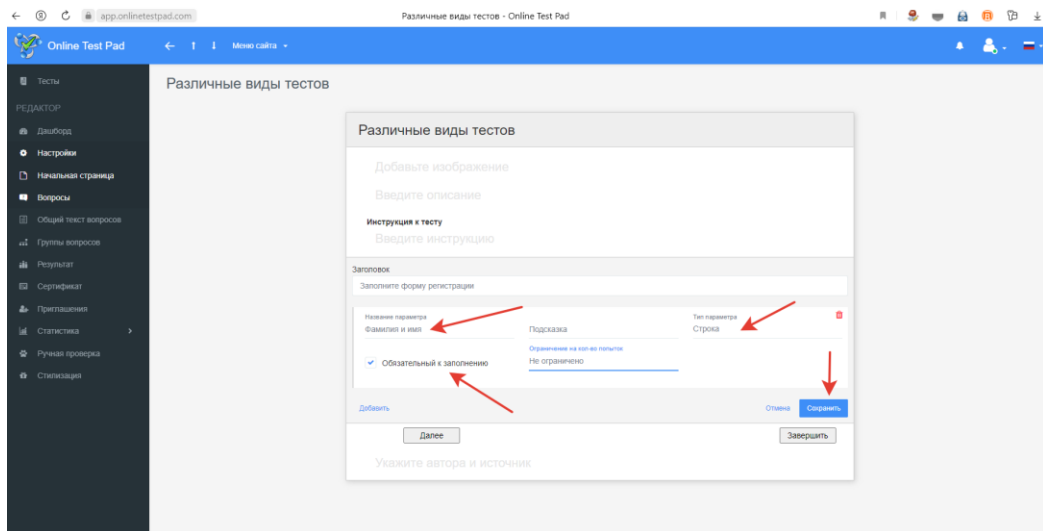


Рисунок 13. Действие 13.

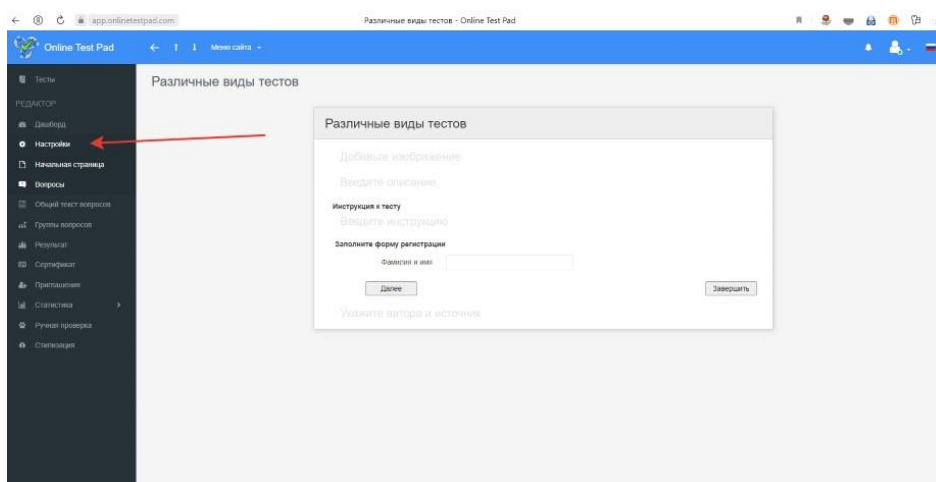


Рисунок 14. Действие 14.

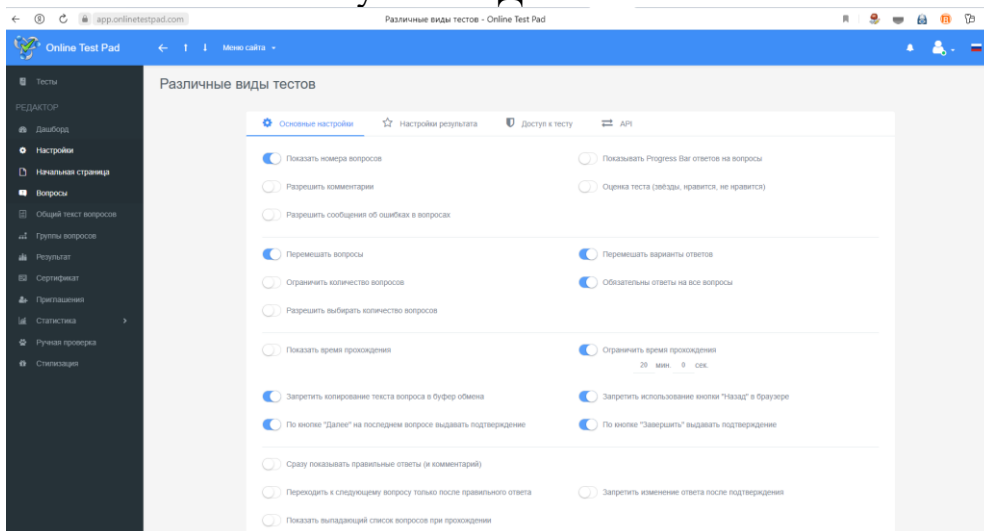


Рисунок 15. Действие 15.

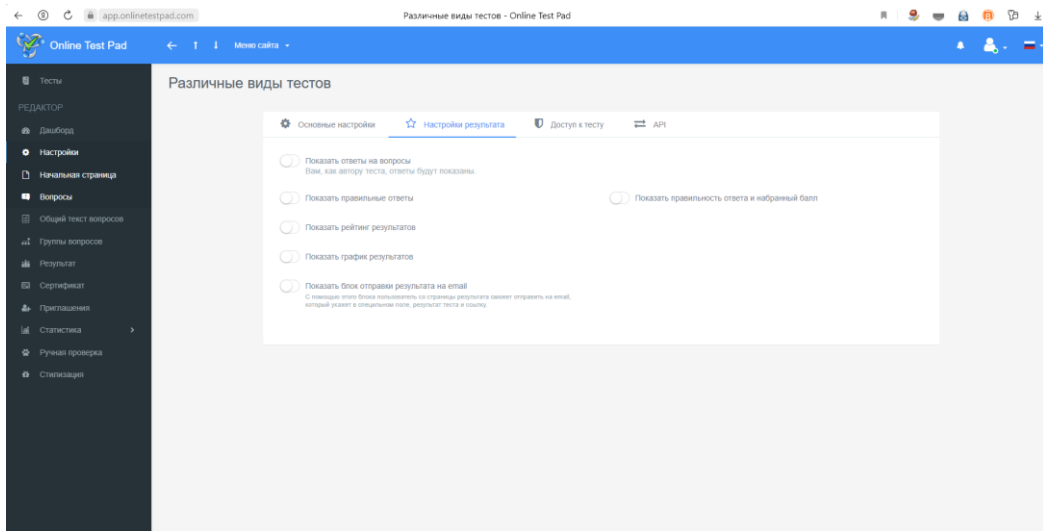


Рисунок 16. Действие 16.

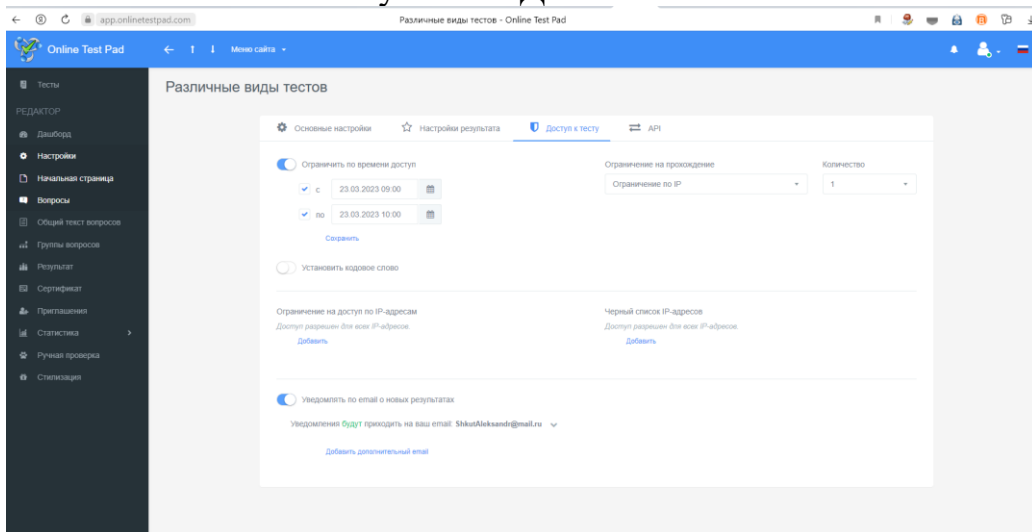


Рисунок 17. Действие 17.

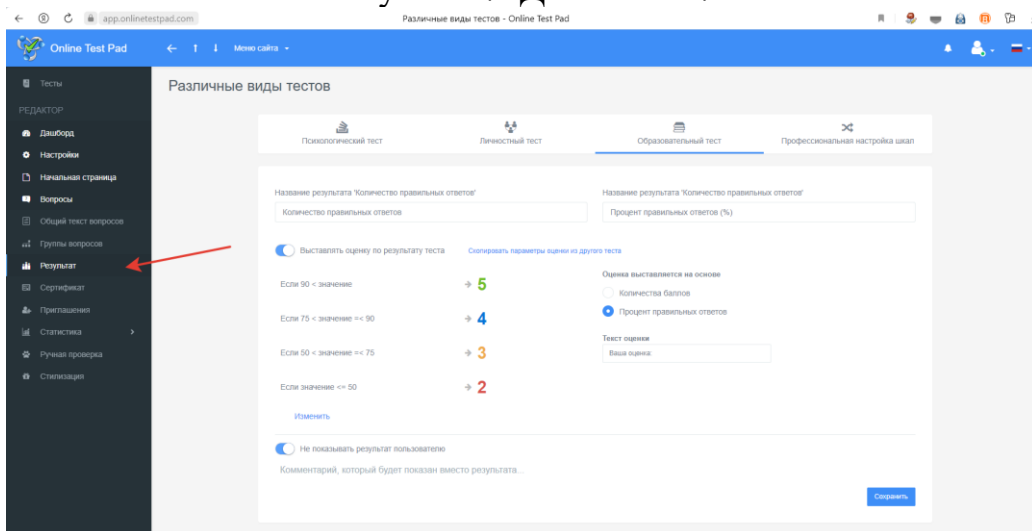


Рисунок 18. Действие 18.

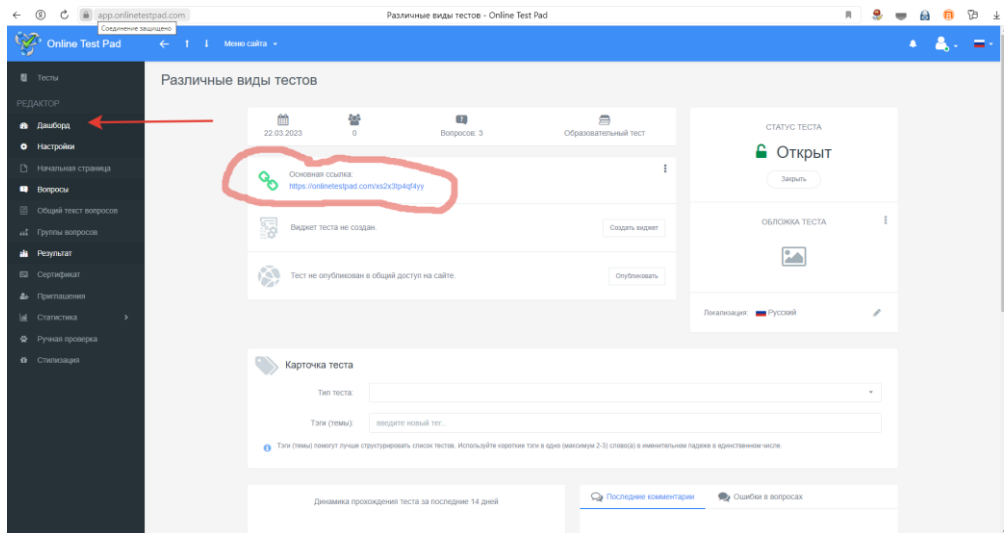


Рисунок 19. Действие 19.

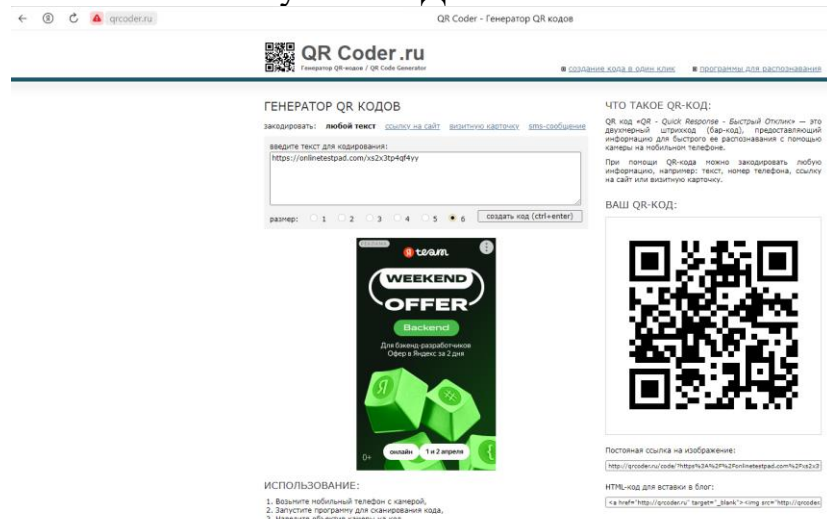


Рисунок 20. Действие 20.

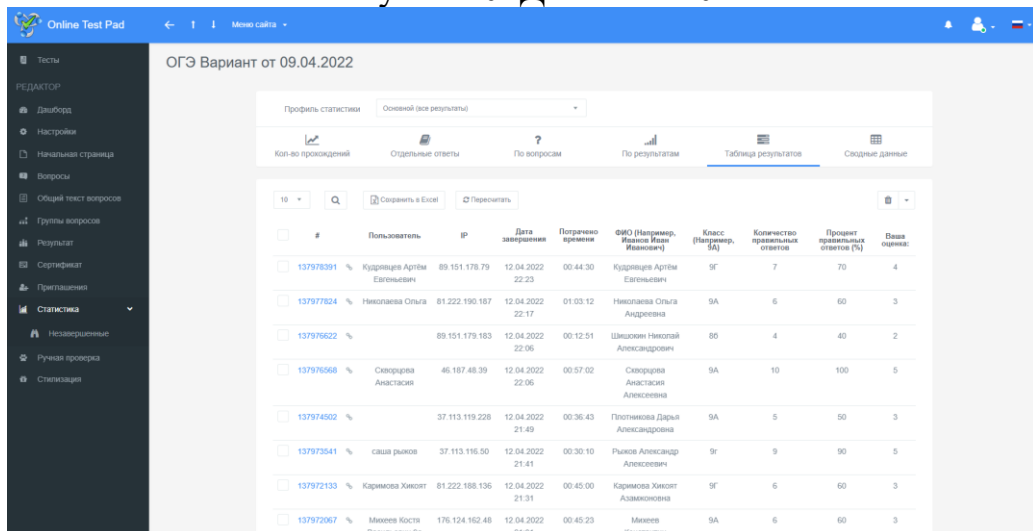


Рисунок 21. Действие 21.